

DIDATTICA PERSONALIZZATA NELLA
PRATICA EDUCATIVA

Andrea Potestio

Ricercatore presso l'Università di Bergamo dove insegna Storia della pedagogia, ha studiato in particolare il pensiero di J. J. Rousseau svolgendo diversi soggiorni di ricerca a Parigi presso l'École Normale Supérieure e il "Centre d'Étude de la Langue et de la Littérature Françaises des XVII et XVIII siècles dell'Université Paris-Sorbonne". È membro del "Collegio docenti" della Scuola Internazionale di Dottorato in Scienze della persona e mercato del lavoro dell'Università degli studi di Bergamo. Nell'anno 2012-2013 è stato docente di "Strumenti di valutazione, libri di testo, nuove tecnologie per l'insegnamento di filosofia, psicologia e scienze dell'educazione" nei corsi di Tirocinio Formativo Attivo.

Collabora da diversi anni con CQIA (Centro per la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento) diretto dalla Prof.ssa Sandrone su diversi progetti educativi nelle scuole. È responsabile di redazione della rivista scientifica: "Formazione, lavoro, persona" e collabora con la rivista "Nuova secondaria". Ha partecipato al progetto PRIN Identità e genesi dei legami tra fenomenologia e storia, all'interno dell'unità locale dell'Università di Bergamo.

Ha pubblicato diversi saggi su Rousseau e sui temi della pedagogia partecipando a Convegni nazionali, internazionali e seminari.



SEMINARIO DI FORMAZIONE
PER INSEGNANTI
LA DIDATTICA PERSONALIZZATA
NELLA PRATICA EDUCATIVA

INTRODUZIONE **Prof. Antonino Pulvirenti**

Dirigente Scolastico Liceo Classico e Musicale B. Zucchi

RELATORE **Prof. Andrea Potestio**

Ricercatore Università Degli Studi di Bergamo Dipartimento di
Scienze Umane e Sociali

AULA MAGNA LICEO CLASSICO E MUSICALE B. ZUCCHI

Piazza Trento Trieste 6, Monza



Tel.: 039-323434

Fax: 039-321796

E-mail: liceozucchi@liceozucchi.it

LICEO CLASSICO E MUSICALE B. ZUCCHI

19 APRILE 2016

15:00 - 18:00

EVENTI

Programma

Ore 15:00 - 15:15 Prof. Antonino Pulvirenti
Introduzione

Ore 15:15 - 17:30 Prof. Andrea Potestio
Relatore

Ore 17:30 - 18:00 Dibattito

Conclusione lavori



DIDATTICA PERSONALIZZATA NELLA PRATICA EDUCATIVA

“... L’individualizzazione in ambito pedagogico, pur affermando la differenza specifica di ogni individuo, promuove il suo riconoscimento in una norma e in un modello, rappresentato dalle regole della società in cui vive.

La personalizzazione, invece, tende a valorizzare l’autonomia e la libertà specifica di ogni essere umano, inteso come il fine assoluto del processo educativo.

Se queste sono le differenze teoriche, è possibile verificare nella pratica educativa quale delle due strategie ha dato risultati migliori? “. (cit. Individualizzazione e personalizzazione. Un confronto mancato di A. Potestio Nuova Secondaria marzo 2013)

Piani di studio personalizzati, centralità dello studente, flessibilità didattica e organizzativa, sono tra i temi del dibattito pedagogico degli ultimi anni che hanno scatenato spesso contrastanti opinioni. Si tratta di modellare la scuola sulla società e non viceversa, allo scopo di rispondere non solo ai bisogni formativi del mercato ma alla crescita equilibrata della persona che, poi, è il fine ultimo della scuola.

