



Prot. n. 813/1.1.c

Monza, 09/05/2017

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

**E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA**

**ATTI
ALBO**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'INTEGRAZIONE DEL PIANO
TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il comma 14 dell'art. 1 della la legge n. 107 del 13.07.2015 che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;
- **VISTO** l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- **VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;
- **VISTI** gli esiti riferiti all'attuazione delle attività progettate riportate nel PTOF;
- **VISTE** le risultanze delle valutazioni quadrimestrali;
- **RICHIAMATO** il proprio atto prot. N. 1554/C23 del 5/10/2015;
- **TENUTO CONTO** delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali,



Liceo Classico e Musicale Statale B. Zucchi

piazza Trento e Trieste, 6 20900 Monza MB
tel. 039 323434 fax 039 321796 C.F. 85011350155 C.M. MIPC020003
e-mail liceozucchi@liceozucchi.it pec MIPC020003@pec.istruzione.it sito web www.liceozucchi.gov.it

culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

- **TENUTO CONTO** delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli studenti in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali, etc.);
- **TENUTO CONTO** delle criticità indicate nel RAV e delle piste di miglioramento sviluppate nel Piano di Miglioramento;
- **TENUTO CONTO** delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali che pongono al centro dei processi l'alunno attivo, costruttore, ricercatore in situazioni di problem solving di apprendimento strategico e metacognitivo;
- **TENUTO CONTO** che tuttavia alcune metodiche attuate nel corso del corrente anno scolastico non hanno sempre prodotto gli esiti sperati;
- **CONSIDERATE** le risultanze emerse dalle riunioni dei dipartimenti e dei coordinatori dei dipartimenti;
- **CONSIDERATO** che l'art.1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che il PTOF possa essere modificato ogni anno entro il mese di ottobre;
- **ATTESO** che è necessario ottimizzare l'utilizzo di tutte le risorse, evitandone sprechi;
- **RILEVATA** l'esigenza, nell'utilizzo dell'organico potenziato, di limitare il ricorso alla pratica della copresenza nelle classi di concorso A051, A052, A037;
- **RILEVATO** che l'obiettivo annuale della progressiva riduzione del numero dei sospesi non è stato pienamente raggiunto;
- **RILEVATO** che rimane non pienamente risolta la questione dell'equilibrio tra attività curriculari e partecipazione ad eventi extracurriculari nel Liceo Musicale;
- **PRESO ATTO** dell'esigenza espressa dal dipartimento di scienze, finalizzata al potenziamento dell'offerta formativa in chimica e nella preparazione ai test universitari selettivi per l'accesso alla facoltà di medicina;
- **PRESO ATTO** della difficoltà di conciliare la necessità di assicurare lo svolgimento delle attività didattiche curriculari con la necessità di garantire lo svolgimento delle attività di ASL, anche nella forma dell'IFS;
- **PRESO ATTO** delle difficoltà emerse, lungo il corso soprattutto del presente anno scolastico, nella realizzazione della numerosa offerta extracurriculare per i carichi che ne sono derivati in relazione agli impegni degli alunni e del personale docente nonché degli oneri economici che ne sono derivati;
- **PRESO ATTO** altresì che è di prossima realizzazione la sezione Cambridge;
- **AL FINE** di offrire suggerimenti e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti;

EMANA



Liceo Classico e Musicale Statale B. Zucchi

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire punto di riferimento costante nella eventuale revisione del Piano per i prossimi due anni scolastici.
- 2) Nel programmare le modifiche delle attività formative, occorre attenersi alla Missione dell'Istituto orientata alla "Formazione di un cittadino consapevole, responsabile, autonomo dotato di capacità di lettura critica della realtà, che abbia sviluppato capacità logico – cognitive ma anche relazionali, in possesso di un buon metodo di studio, di buone conoscenze di base nell'ambito delle diverse discipline, così da essere in grado di proseguire gli studi in modo proficuo", confermando l'impegno "ad offrire una formazione culturale di buon livello attraverso un'attività scolastica regolare ed una proposta culturale diversificata che valorizzi interessi e doti individuali".
- 3) Nel ridefinire azioni, obiettivi e metodiche occorre fare costante riferimento alle esperienze maturate nel corrente anno scolastico e ai suggerimenti provenienti dai dipartimenti disciplinari. In tale ambito si raccomanda di non ripetere metodiche rilevatesi poco produttive, come il ricorso alla compresenza quando non necessaria nell'utilizzo dell'organico potenziato delle ex classi di concorso A051, A052, A037, A031.
- 4) Nel ridefinire attività e tempistica per il recupero ed il potenziamento del profitto, si deve operare per ridurre le sospensioni di giudizio e per migliorare il successo scolastico, obiettivi prioritari del PdM, intervenendo prioritariamente sul metodo di studio, in compresenza, sin dalle prime settimane dell'anno scolastico, nelle quarte ginnasiali e nella prima classe del L.M.
- 5) Nel ridefinire, inoltre, le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si devono tenere in considerazione i risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli ultimi anni ed in particolare dei seguenti aspetti:
 - Valutare con attenzione le quote di studenti collocate nelle fasce di livello inferiori in italiano e matematica;
 - Non perfetta omogeneità di alcune classi del classico e netta differenziazione tra LC e LMSi invita inoltre a tenere in considerazione le differenziazioni in Italiano, Matematica ed Inglese rilevabili dall'analisi dei test d'ingresso.
- 6) In riferimento all'insegnamento della matematica al biennio, appare opportuno:
 - Confermare, compatibilmente con le richieste delle famiglie e le risorse disponibili, il potenziamento nelle prossime quarte ginnasiali, confermando l'esperienza positiva introdotta nel corrente a.s. con l'ora aggiuntiva settimanale in due classi quarte;
 - Continuare l'esperienza positiva nelle prossime due quinte ginnasiali.
- 7) In riferimento all'insegnamento della lingua inglese appare necessario:



Liceo Classico e Musicale Statale B. Zucchi

- Attivare la sezione Cambridge in una delle prossime quarte ginnasiali;
 - Proseguire il potenziamento in quarta ginnasio, compatibilmente con le richieste delle famiglie;
 - Continuare l'esperienza positiva nelle prossime quinte ginnasiali.
- 8) In riferimento all' opportunità di potenziare lo studio delle scienze nel triennio e favorire il superamento dei test di accesso ai corsi di laurea di medicina e di altre discipline scientifiche da parte degli studenti in uscita, appare necessario valutare l'inserimento nel PTOF di attività di potenziamento rivolte trasversalmente agli alunni interessati dell'ultimo anno con un'ora aggiuntiva settimanale per complessive n. 25 ore da finanziare con il contributo delle famiglie.
- 9) In riferimento alla Fisica, considerata la difficoltà di attivare l'approfondimento in laboratorio nel secondo quadrimestre per la concomitanza con le altre attività extracurricolari, è opportuno, così come anche indicato dallo stesso Dipartimento, anticipare al primo quadrimestre le attività laboratoriali programmate.
- 10) In riferimento all'ASL appare opportuno aprire un confronto al fine di definire (entro l'inizio del prossimo anno scolastico):
- Una serie di procedure , metodiche e tempistiche annuali, che costituiscono la sintesi delle esperienze pilota effettuate nei primi due anni di Asl che costituiscono la sintesi e divengono criteri e riferimenti standard per le attività di ASL, secondo i parametri che l'Istituto ha impostato per i processi del sistema qualità;
 - la quota percentuale di alunni da destinare all'ASL e quella da destinare all'IFS;
 - La quota percentuale di IFS da finanziare con risorse non statali;
 - La quota di ore/giorni curricolari da destinare alle attività ASL e/o IFS;
 - I periodi dell'anno scolastico in cui la predetta quota potrebbe trovare collocazione;
 - La strutturazione dell'ASL all'estero individuando tempistica e modalità.
- 11) In riferimento ai progetti extracurricolari finanziati con fondi privati, considerata la necessità di limitare il budget o diminuire la quota destinata agli investimenti del contributo liberale delle famiglie, come anche l'impossibilità di poterli attuare senza eccessivamente caricare di impegni pomeridiani gli alunni, appare parimenti opportuno:
- Verificare la coerenza con l'offerta formativa e la specificità d'indirizzo;
 - Distinguere i progetti relativi alle certificazioni da altri tipi di progetto;
 - Contenerne numero e durata;
 - Contenere il budget;
 - Verificare la possibilità di renderli compatibili con le attività di ASL se rivolti agli studenti del triennio.
- 12) In riferimento al Liceo Musicale, appare urgente il definitivo superamento del difficile rapporto dei carichi pomeridiani, derivanti dalle partecipazioni ad eventi ed opportunità offerte dal territorio, con le attività curricolari; è opportuno che il Collegio valuti i carichi individuali sostenibili oltre i quali ogni alunno, per ciascun quadrimestre, non deve essere esposto ed è parimenti necessario porre un limite alle attività da realizzare soprattutto nel mese di maggio



Liceo Classico e Musicale Statale B. Zucchi

in considerazione dei numerosi ed importanti adempimenti didattici di fine anno che richiedono continuità di presenza ed impegno da parte degli alunni e di tutti i docenti.

- 13) I Dipartimenti delle ex classi A037, A031, A051, A052 sono invitati in una prossima riunione, per mezzo dei rispettivi coordinatori, a presentare in Commissione e in Collegio apposita proposta di conferma e/o modifica del PTOF per i prossimi due anni scolastici.
- 14) I Dipartimenti predetti, se necessario, si riuniranno in autonomia, su iniziativa del coordinatore, previa comunicazione alla Direzione scolastica.
- 15) Il PTOF, riesaminato in una riunione nella prima settimana di giugno dall'apposita Commissione a ciò designata, costituita dai coordinatori dei dipartimenti disciplinari, sarà discusso e rielaborato dal Collegio dei Docenti in una prossima seduta che si terrà entro il mese di giugno 2017.
- 16) Rimane fermo quanto già riportato nel precedente atto d'indirizzo del 5/10/2015 prot. 1554/C23 se non modificato dal presente.

Il dirigente scolastico
Antonino Pulvirenti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93



Liceo Classico e Musicale Statale B. Zucchi

piazza Trento e Trieste, 6 20900 Monza MB
tel. 039 323434 fax 039 321796 C.F. 85011350155 C.M. MIPC020003
e-mail liceozucchi@liceozucchi.it pec liceozucchi@pec.poxfa.it sito web www.liceozucchi.gov.it