

Delibera Coll. Doc. 27.11.2012 - **Griglia di valutazione 2° BIENNIO e ULTIMO ANNO - indirizzo classico**

<b>Valutazione In decimi</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<b>1 – 1 ½</b>	rifiuto da parte dell'alunno di sostenere la prova; compito consegnato in bianco; flagranza di copiatura	
<b>2 – 2 ½</b>	mancanza di conoscenze e di contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• richieste totalmente disattese</li> </ul>
<b>3 – 3 ½</b>	gravissime lacune contenutistiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• richieste ampiamente disattese</li> <li>• errori diffusi e gravissimi sia di impostazione sia di esecuzione</li> <li>• numerose incoerenze e contraddizioni</li> </ul>
<b>4 – 4 ½</b>	gravi e diffuse lacune contenutistiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gravi e diffuse inadempienze nei confronti delle richieste</li> <li>• impostazione e capacità operative inappropriate</li> <li>• forma espositiva diffusamente scorretta</li> <li>• errori gravi e significativi nell'utilizzo del lessico disciplinare</li> <li>• scarsa coerenza dell'argomentazione</li> <li>• incapacità di comprendere i propri errori e/o di darne spiegazione</li> </ul>
<b>5 – 5 ½</b>	conoscenze di base incomplete e puramente mnemoniche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• parziali inadempienze nei confronti delle richieste</li> <li>• parziali errori di impostazione e/o deboli capacità operative con elaborazioni esclusivamente ripetitive</li> <li>• esposizione talora scorretta</li> <li>• utilizzo parziale o improprio del lessico disciplinare</li> <li>• argomentazione non sempre coerente</li> <li>• comprensione solo parziale dei propri errori</li> </ul>
<b>6</b>	conoscenze di base prevalentemente corrette	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispondenza alle richieste</li> <li>• impostazione prevalentemente corretta e semplici capacità operative</li> <li>• forma espositiva generalmente corretta</li> <li>• utilizzo corretto dei termini fondamentali del lessico disciplinare</li> <li>• argomentazione semplice ma coerente</li> <li>• comprensione e correzione guidata dei propri errori</li> <li>• qualche capacità di collegamento intradisciplinare pur all'interno di un percorso guidato</li> </ul>
<b>6 ½ - 7</b>	conoscenze di base corrette	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispondenza lineare alle richieste</li> <li>• impostazione prevalentemente corretta e capacità operative avviate</li> <li>• forma espositiva corretta</li> <li>• utilizzo corretto dei principali termini del lessico disciplinare</li> <li>• argomentazione semplice ma coerente</li> <li>• comprensione e correzione guidata dei propri errori</li> <li>• sufficienti capacità di collegamento intradisciplinare pur all'interno di un percorso guidato</li> </ul>
<b>7 ½ - 8</b>	conoscenze corrette	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pertinenza e rispondenza alle richieste</li> <li>• Impostazione e capacità operative appropriate</li> <li>• forma espositiva corretta e coesa</li> <li>• utilizzo pertinente del lessico disciplinare</li> <li>• coerenza dell'argomentazione</li> <li>• presenza di collegamenti intradisciplinari</li> <li>• comprensione dei propri errori e capacità di autocorrezione</li> <li>• capacità di compiere autonomamente qualche collegamento intradisciplinare e talora interdisciplinare</li> </ul>
<b>8 ½ - 9</b>	conoscenze ampie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• completa pertinenza e rispondenza alle richieste</li> <li>• Impostazione appropriata e capacità operative efficaci</li> <li>• forma espositiva corretta ed efficace</li> <li>• utilizzo corretto e consapevole del lessico disciplinare</li> <li>• rielaborazione personale dei dati con elementi critici pertinenti</li> <li>• collegamenti intradisciplinari pertinenti</li> <li>• capacità di discutere le proprie scelte</li> <li>• capacità di collegamenti intradisciplinari e interdisciplinari</li> </ul>
<b>9½ - 10</b>	conoscenze complete e approfondite	<ul style="list-style-type: none"> <li>• completa pertinenza e rispondenza alle richieste</li> <li>• Impostazione appropriata e capacità operative pienamente efficaci</li> <li>• forma espositiva corretta, sciolta e articolata</li> <li>• utilizzo pieno e autonomo del lessico disciplinare</li> <li>• rielaborazione personale e critica dei dati adeguata ai contenuti proposti</li> <li>• capacità di operare autonomi collegamenti intradisciplinari e interdisciplinari</li> <li>• capacità di discutere con sicurezza le proprie scelte.</li> </ul>

**Note**

- 1. Le valutazioni saranno espresse con interi o frazioni di ½ voto.**
- 2. Il voto sarà determinato utilizzando di volta in volta gli indicatori corrispondenti agli obiettivi di ciascuna prova.**